**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**طرح درس ترمی برای دروس مجازی-حضوری**

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

**دانشکده:** پرستاری و مامایی **گروه آموزشی:** مامایی  **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کارشناسی ناپیوسته مامایی ترم 2

**نام درس**: فیزیوپاتولوژی داخلی (2) **تعداد واحد: 2 نوع واحد**: نظری

**پیش نیاز**: کلیه دروس علوم پایه، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی **نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی:** نیمسال اول 1405-1404

**زمان برگزاري روز:** یکشنبه **ساعت**: 10-8

**مکان برگزاری**: **كلاس**: 3 و https://www.skyroom.online/ch/lums/dr.pirdadeh

**تعداد دانشجویان**: 20  **مسئول درس**: دکتر پیرداده **مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)**: دکتر پیرداده، دکتر حسنی

**شرح دوره:**

این درس به دانشجویان کمک می کند تا با بیماریهای عمده خون، غدد، پوست و بیماریهای آمیزشی، بیماریهای عفونی و داخلی، اعصاب، علل و نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شوند و این آگاهی ها را در ارتباط با بارداری های همراه با اینگونه بیماری ها بکار گیرند.

**هدف کلی:**

1. شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری بویژه زنان باردار
2. کاربرد یافته های علمی و ارایه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمک های پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
3. تشخیص مسئولیت ها و محدودیت های حرفه ای و پایبند بودن به رعایت موازین علمی، اخلاقی و قانونی در هنگام ارایه خدمات به منظور حفظ جان مادر و بچه و تامین سلامت آنها

**اهداف بینابینی:**

1. با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای خونی در غیر حاملگی آشنا شود.
2. با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای غدد در غیر حاملگی آشنا شود.
3. با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای پوستی و مقاربتی در غیر حاملگی و حاملگی آشنا شود.
4. با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای عفونی در غیر حاملگی و حاملگی آشنا شود.
5. با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری انواع بیماریهای دستگاه مغز و اعصاب در غیر حاملگی آشنا شود.

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ

بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد:

جلسات آنلاین:

1-در جلسات آنلاین بموقع حضور یابند.

2- حضور فعال درکلاس داشته باشند.

**جلسات آفلاین:**

3- تکالیف تعریف شده در سامانه نوید را در زمان مقرر انجام دهند.

4- درفعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین (گفتگو، خودآزمون، ...) شرکت کنند.

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

جلسات آنلاین:

1-حضور به موقع در جلسات آنلاین

2- حضور فعال در کلاس

جلسات آفلاین:

3- انجام تکالیف تعریف شده در سامانه نوید در زمان مقرر

4- شرکت درفعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین ( گفتگو، خودآزمون، ...)

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد \* ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  \* سایر موارد (لطفاً نام ببرید): محتوای چند رسانه ای

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| **1** | **انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر** | **4** |
| **2** | **آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید** | **3** |
| **3** | **حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین** | **2** |
| **4** | **امتحان مستمر** | **1** |
| **5** | **امتحان پایان ترم** | **10** |

**نوع آزمون**

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه­ای \* جور کردنی  صحیح- غلط 

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----------

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

**منابع انگليسي:**

**منابع فارسي:**

1. كانينگهام و همكاران، مامايي ويليامز آخرین چاپ، مترجم (ناشر). تهران: انتشارات گلبان
2. طب هاریسون آخرین چاپ
3. طب سیسیل آخرین چاپ و سایر منابع روز

**توضیحات مهم:**

* هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
* در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
* انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس** | | | | | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | | | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | | | ساعت برگزاری | مدرس |
| حضوری | آنلاین | آفلاین | خودآزمون | تکلیف | گفتگو |
| 1 | 30/6/1404 | بیماری های شایع مقاربتی |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر پیرداده |
| 2 | 6//7 | ادامه بیماری های شایع مقاربتی |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر پیرداده |
| 3 | 13/7 | عفونت های ویروسی |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر پیرداده |
| 4 | 20/7 | عفونت های باکتریایی |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر پیرداده |
| 5 | 27/7 | عفونت های پروتوزایی |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر پیرداده |
| 6 | 4/8 | " |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر پیرداده |
| 7 | 11/8 | سردرد، اختلالات تشنجی |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر پیرداده |
| 8 | 18/8 | بیماری های مغزی عروقی، بیماری های تخریبی و نوروپاتی ها در غیر بارداری |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر پیرداده |
| 9 | 25/8 | فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماری های سیستم خونی (آنمی ها) |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر حسنی |
| 10 | 2/9 | آنمی همولیتیک |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر حسنی |
| 11 | 9/9 | اختلالات پلاکتی و انعقادی |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر حسنی |
| 12 | 16/9 | تالاسمی ها، اصول، تشخیص و پیشگیری |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر حسنی |
| 13 | 23/9 | بیماریهای تیروئید |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر حسنی |
| 14 | 30/9 | دیابت |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر حسنی |
| 15 | 7/10 | بیماری های هیپوتالاموس و هیپوفیز |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر حسنی |
| 16 | 14/10 | بیماریهای غدد تناسلی و آدرنال |  | ☐ |  |  |  |  | 8-10 | دکتر حسنی |